

ГРИГОРИЙ ГРАБОВОЙ  
Учение о Спасении и гармоничном развитии  
Технологии управления Реальностью на уровне Создателя  
**Структура Сознания прямого логического управления**  
(10)

В данной лекции  
по моей системе Спасения и гармоничного развития  
я определяю структуру Сознания  
которая дает совершенно практический результат  
на уровне как бы прямого так скажем логического управления

т.е. если мы определим понятие логики  
как информационный сегмент  
во всей всеобщей информации  
или выделим например на оптическом уровне  
информацию с точки зрения Восприятия

то логика это есть просто часть конкретной информации  
которая функционирует как определенная  
ну что ли более жесткая  
или более структурированная система

поэтому в этой задаче  
является выделить логику как сегмент информации  
и привязать соответственно к значит своей структуре

но вот здесь есть одно «но»  
которое с точки зрения геометрии решения  
нуждается ну в точном как бы технологическом подходе

т.е. выделяя например логику  
как некий вертикальный структурированный столб  
нужно обязательно при выделении  
и не занимая очень уж много времени  
вывести этот столб информации или там сферу  
к уровню Души

при этом при всем Душа должна находиться в теле  
это где-то уровень ну в районе сердца  
с точки зрения если стоять лицом например к человеку  
то это с левой стороны т.е. ближе к центру груди

т.е. Душа должна в этот момент находиться  
конкретно в вашем физическом теле

и вот здесь возникает вопрос  
что если вы например работаете через элементы Души  
то она может находиться  
как бы вот основная что ли информационная часть  
или основная векторно-управляющая часть  
находиться в разных системах

а внутри как бы вот физического тела  
раз это часть Души  
то может быть ну например не все сто процентов да Души

то вот здесь вот как раз нужно постараться  
вывести все сто процентов Души  
в то место  
где находится ваше информационное тело

и таким образом получить  
и кроме информационного еще и физическое тело

значит И вот получить значит стыковку  
с уровнем управления  
который называется логическим уровнем управления

причем получить таким значит способом  
чтобы вот линия идущая из центра Души  
как некая как бы из центра  
с точки зрения физического тела  
как некая линия ну может быть похожая больше даже  
на некую такую белую там веревку что ли

она была в основе этого ну как бы цилиндра  
если так или какого-то вертикального столба  
логики управления  
ну например можно взять просто цилиндр

так вот управление Духовное или управление Душой  
это то что когда вы начинаете видеть  
как основание цилиндра  
т.е. там где линия от Души отрезок Души  
значит отрезок идущий от Души  
и до основания цилиндра  
вот эта вот именно область

эта область начинает тяжелеть

т.е. вы должны видеть как идет утяжеление  
и вот здесь вы видите формирование воли  
т.е. воли по принципу управления

значит следовательно  
воля в этой технологии  
это есть фактически контроль Души  
за логикой процессов

т.е. максимальный контроль Души  
за логикой процессов  
это есть воля в данном механизме

но воля выступает  
как Духовная характеристика управления  
в данном случае

т.е. есть воля логическая  
т.е. нацеленность информации человека  
на управление

а в данном случае воля начинает расти  
от этой области основания нижнего основания цилиндра  
как Духовная структура управления

и вот в качестве самостоятельной работы  
вы должны получить  
в этом волевом Духовном управлении  
любое событие Реальности  
внутри  
внутри причем даже в геометрической области  
возле этого цилиндра

значит следующий уровень  
это сам цилиндр  
который значит означает логику процессов управления

там вы можете самостоятельно совершенно спокойно  
разобрать  
что все что происходит логически  
вы можете получить на уровне например логики  
которая находится в конкретной точке цилиндра

например логика поведения и движения

это там например в принципе центральная ось цилиндра  
или вертикального столба

логика осмысления внешних процессов  
это внешняя поверхность цилиндра и т.д.

т.е. вы можете выбрать себе  
конкретные сегменты управления

и так как эта лекция в основном построена так  
что это как своеобразное начало  
значит определенной самостоятельной практики  
плюс значит практика которую вы сделали  
должна быть интегрирована  
ну с определенным как бы уровнем этой лекции

то этого материала достаточно  
чтобы построить собственную технологию управления  
причем часто на основе вот этого материала  
или используя только этот мой материал  
причем таким образом что вы можете например брать лекцию  
например 4 и лекцию 5  
и прослушав их вы видите что управление имеет один спектр  
если лекцию 9 например и лекцию 1  
то управление имеет другой управляющий спектр

т.е. можете даже перемещая или чередуя прослушивание лекций  
видеть как меняется управляющая компонента  
значит с точки зрения цели управления

в любом случае цель управления будет реализовываться  
даже если вы прослушиваете их как бы не подряд

поэтому можно часто как ну распознавать  
находить ту лекцию  
которая в данный момент нужна  
именно ее слушать  
или какой-то специальный отрезок общего курса

значит в связи с этим в практике  
которая будет в течение например трех недель  
нужно фактически как бы достроить  
а реально значит достроить образовательную систему  
с точки зрения адаптации лекционного курса  
к реальным процессам с которыми вы столкнетесь  
и где-то это выписать

при этом применять на управлении информационным уровнем  
что есть например предотвращение каких-то возможных катастроф  
на уровне информации

вы сделали предотвращение и при этом записали  
но катастрофа она и не произошла естественно  
раз вы сделали управление

вот это кстати наиболее важная часть работы  
я это буду смотреть

смысл сделать так чтобы не произошло

и потом есть такой листочек  
как управление на события физического уровня  
там уже все достаточно в этом плане просто

управление отслеживается  
с точки зрения там существующих  
или там если вы сделали управление на профилактику  
но оно частично там начинает реализовываться  
вы делаете дальше  
тогда как бы проявление физическое

но лучше не допускать  
частичной во-первых реализации  
а во-вторых использовать управление уже физическими событиями  
которые например ну как-то проявились в чем-то  
и делать например реструктуризацию событий  
для того чтобы нормировать  
с точки зрения вот моих технологий

в момент практики по моим технологиям  
вообще в дальнейшем вы увидите  
что это будет вот обычное ваше состояние все больше  
когда сначала вы делаете управление  
вообще это будет естественное состояние  
значит где не надо будет уже напрягаться там  
и это будет как бы обычный уровень жизни

значит что делая вот эти системы управления  
так как делает Создатель  
обязательно закладывайте технологии обучения других  
либо это неявно там в разговоре  
или просто в виде лекций другим

т.е. вы уже можете по моим данным обучать других

значит старайтесь делать даже обдумывать вообще  
как обучать

т.е. как передавать

это будет вот очень важной частью вот вашей миссии  
по моей лекционной системе

дело в том что я хочу вам сказать

особенность что ли вашей так скажем группы да так если назвать  
дело в том что я дал технику очень специально

т.е. с точки зрения определенного начального уровня

значит ну как бы участников да данной группы

и я ввел определенные тренинг

ну чего я в принципе часто вот все-таки не

ну как бы часто делаю несколько по-другому

не в плане как бы вот именно в тонком

с которым столкнулись вы

сейчас объясню как бы вот такую позицию

тренинг который вот заложен в лекционный курс

это один тренинг да как бы как бы даже

кроме тренинга это прямое управление

а тренинг который происходил

на уровне не-словесном

это другой тип тренинга

и в связи с этим так как есть

определенный собственный уровень у каждого

и я давал по моим данным я давал сразу

тот высокий уровень который я не упрощал

т.е. я давал сразу так что вы понимаете

но я давал на с моей точки зрения

эти лекции

например на максимально высоком уровне

значит вы можете ну там предположим слушая там следующие лекции

рассмотреть

каким образом сделать образование

все-таки универсально доступным для всех

с точки зрения того что могут быть разные группы

сложность может быть разная в образовании

но какой вот универсальный механизм  
где вот есть технологии практики перед лекцией да  
И например лекция  
собственная работа

но каким образом вот ваша самостоятельная работа  
для значит определенного уровня что ли  
повышения технологичности образования

каким образом казалось бы индивидуальную систему образования  
и причем многоуровневую  
сделать унифицированной и общедоступной для всех

т.е. решите вот такой фундаментальный вопрос образования  
самостоятельно

и по возможности это это решение  
как бы в сферу всеобщего  
там информацию общих связей

передать  
или локально или в общем

это очень важная будет работа  
вот до следующей встречи